

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа №118»

**ПРОГРАММА МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА «ИСТОЧНИК»  
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СМЕНА  
«МОЁ ПИНЕЖЬЕ»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:  
Онякова Валентина Николаевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Карпогорская СШ №118»  
СП «Веркольская ОШ им. Ф.Абрмова  
Добрынина Елена Михайловна,  
заместитель директора по ВР

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Информационная карта программы .....</b>                              | <b>2</b>  |
| <b>Пояснительная записка: .....</b>                                      | <b>3</b>  |
| Актуальность программы .....                                             | 3         |
| Цели и задачи программы.....                                             | 4         |
| Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..... | 5         |
| Сроки реализации программы.....                                          | 6         |
| <b>Содержание программы.....</b>                                         | <b>7</b>  |
| Направления и виды деятельности .....                                    | 7         |
| <b>План мероприятий .....</b>                                            | <b>9</b>  |
| <b>Механизм реализации программы.....</b>                                | <b>11</b> |
| <b>Условия и ресурсы для реализации .....</b>                            | <b>14</b> |
| <b>Организация взаимодействия лагеря с социумом .....</b>                | <b>16</b> |
| <b>Ожидаемые результаты .....</b>                                        | <b>17</b> |
| <b>Список источников .....</b>                                           | <b>19</b> |

### Информационная карта программы

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Полное наименование программы</b>                                     | Программа многопрофильного лагеря палаточного типа «ИСТОЧНИК», краеведческая смена «Моё Пинежье»                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | <b>Цель программы</b>                                                    | создание и обеспечение условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности и её социального становления с опорой на литературное, историческое и этнографическое краеведение. |
| 3  | <b>Направление деятельности</b>                                          | Программа является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: краеведческое, трудовое, экологическое, гражданско-патриотическое, профориентационное.                  |
| 4  | <b>Краткое содержание программы</b>                                      | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | <b>Авторы программы</b>                                                  | Онякова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы<br>Добрынина Елена Михайловна, заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                  |
| 6  | <b>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа №118»                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | <b>Адрес, телефон</b>                                                    | <b>Адрес:</b> 164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф. Абрамова, д.2, кор. В<br><b>Телефон:</b> (818-56) 2-13-05<br><b>Email:</b> mou_118@mail.ru                                                                                                                                 |
| 8  | <b>Место реализации</b>                                                  | Многопрофильный лагерь палаточного типа на базе структурного подразделения «Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова» МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118».<br>Адрес: 164 606 д. Веркола, ул. Северная, д.30                                                                                         |
| 9  | <b>Количество, возраст учащихся</b>                                      | 28 детей, возраст обучающихся – 11-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | <b>Сроки проведения, количество смен</b>                                 | с 22 июля по 28 июля 2025 года,<br>7 календарных дней, 1 смена                                                                                                                                                                                                                                                |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

К сожалению, у большинства современных детей и подростков самыми популярными занятиями в свободное время являются просмотр телевизора, компьютерные игры, посещение «тусовок». Они не обладают достаточными умениями, чтобы с интересом и пользой провести свой досуг. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы ценностей, развитию его духовной культуры.

Именно поэтому организованный отдых в лагере - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

*Преимущество палаточных лагерей заключается* не только в том в том, что это возможность общения в неформальной обстановке со сверстниками, общение с новыми людьми и возможность попробовать свои силы в чем-то новом, но идеальный вариант безопасного отдыха на природе. Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе. В палаточных лагерях большой упор делается на активный отдых, улучшение физической формы, ведь организовываются они в экологически чистых регионах, где есть место для игр. Тут можно поиграть в волейбол, баскетбол, футбол. В палаточных лагерях большое внимание уделяется организации множества мастер-классов, занятий, здесь дети действительно могут научиться чему-то новому и интересному, становятся более самостоятельными и ответственными, уверенными в себе и общительными. Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят. В результате отдыха вдали от цивилизации ребенок приобретает следующие навыки: как ориентироваться в лесу, как выбирать место под лагерь и устанавливать палатку, как разводить костер и готовить на нем пищу, как пользоваться походным оборудованием. Отдых на природе воспитывает в ребенке самостоятельность и ответственность, умение работать в коллективе. Также, отдыхая в палаточном лагере, дети учатся ценить природу и оберегать ее.

Кроме актуальности, важными качествами данной программы являются:

- *универсальность* – может реализовываться в любую смену, независимо от специфики и с различными категориями детей.

- *социальная полезность* – дети научатся продуктивно организовывать своё свободное время. У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что в последствие может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

- *концептуальность и новизна* данной программы основана на идее «быть успешным как каждому, так и всем вместе». Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост. Успех для отряда – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу. Данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, междисциплинарность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря.

Многопрофильный лагерь палаточного типа открывается на основании приказа директора МБОУ «Карпогорская СШ № 118» и комплектуется из детей 11 - 17 лет (включительно). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключения договора, предоставления необходимых документов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей, находящихся под опекой или в приемной семье и др. Лагерь размещается на базе МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» СП «Веркольская основная школа имени Ф. А. Абрамова». Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы с обучающимися и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом действующих законодательных нормативно-правовых документов в сфере образования и оздоровления обучающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных и разновозрастных отрядах по 12-14 человек.

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание и обеспечение условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности и её социального становления с опорой на экологическое воспитание и образование.

### **Задачи Программы:**

1. организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально-личностных, социально-коммуникативных и культурно-нравственных;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
3. выявить и способствовать развитию творческого потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. содействовать развитию лидерского потенциала, навыков и умений, организовать на смене систему жизнедеятельности, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта;
6. создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности экологической направленности;
7. способствовать приобретению, развитию позиционированию навыков самоопределения и самовыражения у детей в системе социальных отношений временного коллектива как модели общества.

## **Принципы,**

### **используемые при планировании и в проведении лагерной смены**

Деятельность палаточного лагеря основывается на важнейших принципах:

- Принцип безопасности. Безопасность несовершеннолетних участников, соблюдение всех норм здравоохранения;
- Принцип уважения и индивидуализации. Уважение личного достоинства каждого ребенка и особенностей его характера. Индивидуальный подход к каждому из участников при возникновении конфликтов и каких-либо персональных проблем, сохранение конфиденциальности при личном обращении ребенка;
- Принцип развития. Развитие личности ребенка, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- Принцип творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- Принцип сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”. Помощь ребенку в согласовании собственных личных интересов с интересами своей группы и в творческой самореализации, воспитание качеств, необходимых для сотрудничества в коллективе

- Принцип выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- Принцип деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- Принцип открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Сроки реализации Программы:**

с 22 июля по 28 июля 2025 года, 7 календарных дней, 1 смена

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Находясь в летнем оздоровительном лагере, дети должны овладеть умениями, которые будут помогать успешной самореализации личности в учебное время, ее социализации.

Деятельность лагеря предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде экологического, социального, художественно-эстетического видов творчества, спортивного, а также коррекционного;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.
- дети получают навыки самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем, смогут на практике освоить большинство навыков и умений в области коммуникативной компетентности, сформируют широкий набор коммуникативных программ, приобретут устойчивую высокую самооценку, будут способны легко включаться в общение с другими людьми и применять полученные социально-психологические знания в будущей жизни.
- научатся планировать свои и групповые дела на день.

Реализация программы окажет влияние на формирование гражданской позиции, патриотических и экологических чувств ребенка и любви к родной природе, истории, культуре и искусству.

Смена лагеря приурочена к значимому мероприятию Пинежского округа и предполагают активное участие подростков в подготовке и проведении КрайФеста «PRO Пинежье» (ландшафтный спектакль) – 25-28 июля. В связи с этим подготовительную и разъяснительную работу будут вести специалисты МБУК «Культурный центр «Пинежье»

### Направления и виды деятельности лагеря

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Краеведческое<br/>(основное<br/>направление)</b> | Краеведение в лагере включает в себя изучение истории, литературы, этнографии Пинежья через вовлечение подростков в традиционные культурные и фольклорные мероприятия Пинежского округа.<br>Основные формы и виды деятельности:<br>- экскурсионная деятельность: посещение музеев и музейных экспозиций, разработка экскурсионных маршрутов,<br>- походы, поездки,<br>- краеведческие викторины, игры и квесты,<br>- театрализованные представления, участие в ландшафтном спектакле,<br>- встречи с местными жителями и совместные деятельность с ними,<br>- просмотр видеозаписей фольклорных праздников и экспедиций и др. |
| Экологическое<br>воспитание                         | Природоохранная деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Гражданско-патриотическое<br>воспитание             | Работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции.<br>- просмотр патриотических фильмов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Литературно - мемориального музея Ф.А. Абрамова,</li> <li>- посещение занятий в СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спортивно-оздоровительная работа                    | <p>Включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная утренняя гимнастика;</li> <li>- регулярные гигиенические процедуры;</li> <li>- ежедневный контроль за санитарным состоянием лагеря;</li> <li>- принятие солнечных и воздушных ванн;</li> <li>- организация здорового питания детей;</li> <li>- организация спортивных мероприятий;</li> <li>- игровые часы на свежем воздухе;</li> <li>- участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>- ежедневные минутки здоровья на разные темы.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| Интеллектуально-творческое направление              | конкурсы рисунков и поделок, интеллектуальные игры, конкурсы, квизы, тренинги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лидерское направление                               | Данное направление реализуется в организации детского самоуправления. Неотъемлемым элементом системы самоуправления является выполнение детьми постоянных и временных поручений. Они помогают воспитанникам стать субъектами жизнедеятельности, происходящей в отряде и лагере в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | <p>Содержание раздела обеспечивает последовательное наращивание информации о наиболее вероятных ситуациях, с которыми может встретить человек в повседневной жизни с учетом сферы его деятельности. Раздел включает в себя такие жизненно важные направления, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение дома;</li> <li>- пожарную безопасность;</li> <li>- безопасное участие в дорожном движении;</li> <li>- безопасное поведение в общественных местах;</li> <li>- безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера;</li> <li>- безопасное поведение в природных условиях.</li> </ul> <p>Игры - практикумы "Оказание первой помощи при несчастных случаях".</p> <p>Беседы по ПДД, ПБ и ОБЖ</p> |

**Календарный план воспитательной работы краеведческой смены  
«Моё Пинежье»  
(22 июля – 28 июля 2025 года)**

| Дата                                    | Дела, события, мероприятия                                                            | Уровень                        | Модуль                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный период смены</b>     |                                                                                       |                                |                                                                    |
| <b>1 день</b><br><b>День знакомства</b> | Церемония открытия смены                                                              | общелагерный                   |                                                                    |
|                                         | Утренний подъем<br>Государственного флага<br>Российской Федерации                     | общелагерный                   |                                                                    |
|                                         | Операция «Уют»<br>(хозяйственный сбор детского лагеря, техника безопасности, правила) | общелагерный                   | Инклюзивное пространство                                           |
|                                         | Презентация программы смены.<br>Выборы органов самоуправления, медиа-группы           | общелагерный                   | Детское самоуправление                                             |
|                                         | Организационный сбор отряда<br>(название отряда, девиз, выбор органов самоуправления) | отрядный                       | детское самоуправление                                             |
|                                         | Огонек знакомства.                                                                    | отрядный                       | Психолого-педагогическое сопровождение;<br>Детское самоуправление  |
|                                         | Инструктаж                                                                            | отрядный                       |                                                                    |
|                                         | Экскурсия по деревне «Из истории Верколы», (библиотека Ф. А. Абрамова)                | отрядный                       | Культура России<br>Экскурсии и походы                              |
|                                         | Фотокросс (на сплочение коллектива)                                                   | отрядный                       | Психолого-педагогическое сопровождение<br>Инклюзивное пространство |
|                                         | «Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)                                              | отрядный                       | Психолого-педагогическое сопровождение                             |
|                                         | Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК                            | Общелагерный<br>индивидуальный | Цифровая и медиа-среда<br>Детское самоуправление                   |
|                                         | Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации                            | общелагерный                   |                                                                    |
| <b>Основной период смены</b>            |                                                                                       |                                |                                                                    |
| <b>2 день</b>                           | Утренний подъем<br>Государственного флага<br>Российской Федерации                     | общелагерный                   |                                                                    |
|                                         | Утренняя гимнастика                                                                   | общелагерный                   | Спортивно-оздоровительная работа                                   |
|                                         | Утренний информационный сбор отряда                                                   | отрядный                       | Детское самоуправление                                             |
|                                         | Информационная беседа «Что такое ландшафтный спектакль. Роли артистов при постановке  | общелагерный                   | Культура России                                                    |

|                                         |                                                                                                               |                             |                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                         | спектакля».                                                                                                   |                             |                                                                    |
|                                         | Экскурсия по деревне. Знакомство с достопримечательностями и локациями для постановки ландшафтного спектакля. | общелагерный                | Культура России<br>Экскурсии и походы                              |
|                                         | Краеведческая игра «Знаешь ли ты свой край?»                                                                  | общелагерный                | Культура России                                                    |
|                                         | Спортивные игры                                                                                               | общелагерный                | Спортивно-оздоровительная работа                                   |
|                                         | «Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)                                                                      | отрядный                    | Психолого-педагогическое сопровождение<br>Инклюзивное пространство |
|                                         | Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК                                                    | Общелагерный индивидуальный | Цифровая и медиа-среда<br>Детское самоуправление                   |
|                                         | Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации                                                    | общелагерный                |                                                                    |
| <b>3 день<br/>День<br/>Безопасности</b> | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации                                                   | общелагерный                |                                                                    |
|                                         | Утренняя гимнастика                                                                                           | общелагерный                | Спортивно-оздоровительная работа                                   |
|                                         | Утренний информационный сбор отряда                                                                           | отрядный                    | Детское самоуправление                                             |
|                                         | Сбор органов детского самоуправления.                                                                         | общелагерный                | Детское самоуправление                                             |
|                                         | Экскурсия «Дом крестьянина 60-70 годов»                                                                       | отрядный                    | Экскурсии и походы<br>Культура России<br>Профориентация            |
|                                         | Рабочая встреча с местными жителями по постановке ландшафтного спектакля. Распределение ролей                 | общелагерный                | Культура России<br>Профориентация                                  |
|                                         | Тренировочная пожарная эвакуация                                                                              | общелагерный                |                                                                    |
|                                         | Игра - викторина «Азбука безопасности»                                                                        | отрядный                    | Психолого-педагогическое сопровождение<br>Инклюзивное пространство |
|                                         | Акция «Читаем стихи М.Ю. Лермонтова» (27 июля - 184 года со дня смерти писателя)                              | общелагерный                | Культура России                                                    |
|                                         | «Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)                                                                      | отрядный                    | Психолого-педагогическое сопровождение                             |
|                                         | Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК                                                    | Общелагерный индивидуальный | Цифровая и медиа-среда<br>Детское                                  |

|                                                  |                                                                                                                                             |                                |                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                             |                                | самоуправление                                                     |
|                                                  | Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации                                                                                  | общелагерный                   |                                                                    |
| <b>4 день<br/>День<br/>Здоровья<br/>и спорта</b> | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации                                                                                 | общелагерный                   |                                                                    |
|                                                  | Утренняя гимнастика                                                                                                                         | общелагерный                   | Спортивно-оздоровительная работа                                   |
|                                                  | Утренний информационный сбор отряда                                                                                                         | отрядный                       | Детское самоуправление                                             |
|                                                  | Лекция «Локальные истории деревни, как основа создания ландшафтных спектаклей. Методика. Формы» (модератор Анна Александровна Иванова, МГУ) | общелагерный                   | Культура России                                                    |
|                                                  | Посещение выставки картин архангельского художника В. И. Ведякина                                                                           | отрядный                       | Культура России<br>Экскурсии и походы                              |
|                                                  | Тематический огонек/беседа на тему «Моё Пинежье»                                                                                            | отрядный                       | Культура России                                                    |
|                                                  | «Разговор по душам: дым без огня или как не попасть в электронный плен?»                                                                    | отрядный                       | Психолого-педагогическое сопровождение<br>Инклюзивное пространство |
|                                                  | Футбольный матч                                                                                                                             | общелагерный                   | Спортивно-оздоровительная работа                                   |
|                                                  | «Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)                                                                                                    | отрядный                       | Психолого-педагогическое сопровождение                             |
|                                                  | Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК                                                                                  | общелагерный<br>индивидуальный | Цифровая и медиа-среда                                             |
|                                                  | Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации                                                                                  | общелагерный                   |                                                                    |
| <b>5 день</b>                                    | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации                                                                                 | общелагерный                   |                                                                    |
|                                                  | Утренняя гимнастика                                                                                                                         | общелагерный                   | Спортивно-оздоровительная работа                                   |
|                                                  | Утренний информационный сбор отряда                                                                                                         | отрядный                       | Детское самоуправление                                             |
|                                                  | Сборы органов детского самоуправления.                                                                                                      | общелагерный                   | Детское самоуправление                                             |
|                                                  | Репетиция ландшафтного спектакля                                                                                                            | общелагерный                   | Культура России                                                    |
|                                                  | Творческая мастерская «Реквизит и декорации к спектаклю, оформление локаций»                                                                | общелагерный                   | Культура России<br>Профорентация                                   |
|                                                  | Экскурсия «Школа в Верколе»                                                                                                                 | отрядный                       | Культура России<br>Экскурсии и походы                              |

|                                 |                                                             |                             |                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Библиотечный час/ презентация «Монастыри Пинежья»           | общелагерный                | Культура России                                                                            |
|                                 | «Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)                    | отрядный                    | Психолого-педагогическое сопровождение                                                     |
|                                 | Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК  | Общелагерный индивидуальный | Цифровая и медиа-среда<br>Детское самоуправление                                           |
|                                 | Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации  | общелагерный                |                                                                                            |
| <b>6 день<br/>День<br/>РДДМ</b> | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации | общелагерный                |                                                                                            |
|                                 | Утренняя гимнастика                                         | общелагерный                | Спортивно-оздоровительная работа                                                           |
|                                 | Утренний информационный сбор отряда                         | отрядный                    | Детское самоуправление                                                                     |
|                                 | Интеллектуальная игра «Команда Первых»                      | общелагерный                | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых                             |
|                                 | Проектная сессия ПроДвижение                                | общелагерный                | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых                             |
|                                 | Ярмарка «Навигатор Волонтерство»                            | общелагерный                | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых<br>Инклюзивное пространство |
|                                 | Постановка спектакля для участников Краеведческих чтений    | общелагерный                | Культура России                                                                            |
|                                 | Итоговый сбор «Мы в краеведческих чтениях»                  | общелагерный                | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых                             |
|                                 | «Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)                    | отрядный                    | Психолого-педагогическое сопровождение                                                     |
|                                 | Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации  | общелагерный                |                                                                                            |
|                                 | Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК  | Общелагерный индивидуальный | Цифровая и медиа-среда<br>Детское самоуправление                                           |
| <b>Итоговый период смены</b>    |                                                             |                             |                                                                                            |
| <b>7 день</b>                   | Утренний подъем Государственного флага                      | общелагерный                |                                                                                            |

|                                                                              |                |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации                                                         |                |                                                                                            |
| Утренняя гимнастика                                                          | общелагерный   | Спортивно-оздоровительная работа                                                           |
| Итоговый сбор отряда                                                         | отрядный       | Детское самоуправление                                                                     |
| Библиотечный час «Герои Советского Союза с Пинежья: боевой путь»             | отрядный       |                                                                                            |
| Игра-квест «Путешествие по родному краю» (с заданием «найди клад»)           | общелагерный   |                                                                                            |
| Акция «Спасибо вам» («Стена гласности»)                                      | индивидуальный | Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых<br>Инклюзивное пространство |
| Презентация/фильм по итогам участия в постановке ландшафтного спектакля      | общелагерный   | Цифровая и медиа-среда                                                                     |
| Церемония закрытия смены. Спуск Государственного флага Российской Федерации. | общелагерный   |                                                                                            |
| Прощальный огонек                                                            | отрядный       | Психолого-педагогическое сопровождение                                                     |
| Организованный отъезд                                                        | общелагерный   |                                                                                            |

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный (февраль – май)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности палаточного летнего лагеря труда и отдыха экологической направленности с круглосуточным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный (июнь-июль)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический (август)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- организация экологической деятельности обучающихся;
- вовлечение детей и подростков в различные виды исследовательской работы экологического направления;
- организация коллективно-творческих дел учащимися

### **IV этап. Аналитический (август)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация экскурсий;

- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры и др.;
- ✓ длительное пребывание на свежем воздухе.

### **Работа по сплочению детского коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- день знакомства «Давайте познакомимся»;
- коммуникативные игры;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

### **Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении игр на воздухе, спортивных мероприятий» и др.
- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Чем вредно переизбыток», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как ухаживать за кожей», «Закаливание» и т.д.
- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения во время экскурсий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.
- **Мероприятия на развитие творческих способностей:** оформление отрядного уголка, стенных газет, мастер-класс «Как писали в старину»; квест «Веркола литературная», ребусы, викторины, танцевальные конкурсы, интеллектуальные игры, квиз «Реальная виртуальность», концерт и др.
- **Развлекательные мероприятия:** час кино, игровая дискотека «Давайте познакомимся», мастер-класс «Всё о чае. Как правильно заваривать чай», спортивные игры, песенные конкурсы и др.
- **Работа по привитию навыков самоуправления:** выявление лидеров; распределение обязанностей в отряде; закрепление ответственных по различным видам поручений; дежурство по столовой, игровым площадкам, отрядным палаткам

**Режим дня и мероприятий смены**

|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| 07:00 – 07:30  | Подъем, зарядка, гигиенические процедуры              |
| 07:30 – 08:00  | Завтрак                                               |
| 08:00 – 08:30  | Наведение порядка в лагере                            |
| 08:30 – 09:00  | Утренняя линейка. Минутка здоровья.                   |
| 09:00 – 11:30  | Организация и проведение коллективных творческих дел. |
| 11:30 – 12:00  | Второй завтрак                                        |
| 12:00 – 13:30  | Организация и проведение коллективных творческих дел. |
| 13:30 – 14:30  | Обед                                                  |
| 14.30 – 15.30  | Отдых. Свободное время                                |
| 15:30 – 17:00  | Спортивные мероприятия.                               |
| 17:00 – 17:30  | Полдник                                               |
| 17:30 – 19:00  | Час кино. Чтение книг. Отрядный сбор                  |
| 19:00 – 19.30  | Ужин                                                  |
| 19:30 – 20:45  | Игры                                                  |
| 20:45 – 21:00  | Вечерняя линейка                                      |
| 21:00 -- 22.00 | Гигиенические процедуры, свободное время              |
| 22:00          | Отбой                                                 |

## УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Организационно - педагогическая деятельность лагеря обеспечивает:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре,
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми.

Для организации контроля по реализации программы смены проводятся ежедневные планерки директора лагеря, воспитателей и вожатых; составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### Кадровое обеспечение программы

В зависимости от количества отдыхающих детей количество персонала может меняться.

|                      |   |
|----------------------|---|
| Начальник лагеря     | 1 |
| Воспитатель          | 4 |
| Повар                | 1 |
| Подсобный рабочий    | 2 |
| Медицинский работник | 1 |

### Материально-технические условия предусматривают:

- спортивная площадка,
- спортзал,
- кабинеты (игровые комнаты),
- библиотека,
- столовая,
- школьный двор,
- комнаты гигиены,
- медицинский кабинет,
- палатки

### Материально-техническое оборудование для реализации Программы:

- колонки, усилители, микшеры, микрофоны, световое оборудование
- атрибуты отрядов, вожатых, смены
- оборудование для тимбилдинга
- компьютер
- мультимедийное оборудование, проектор, экран
- фотоаппараты
- настольные игры, пазлы, шашки

- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- фонд библиотеки
- справочники - определители
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки

#### **Методическое обеспечение Программы:**

- наличие необходимой документации, Программы смены, плана мероприятий
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие дела;
- деловые и творческие игры

#### **Инструктажи по технике безопасности:**

- Инструкция по обеспечению безопасности проживания в многопрофильном лагере палаточного типа «Источник»;
- Инструкция по технике безопасности для участников туристского похода, экспедиции, экскурсий;
- Правила безопасного поведения в общественных местах (театр, музей, библиотека и т.п.);
- Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;
- Инструкция по мерам безопасности от укуса клеща;
- Инструкция по электробезопасности;
- Инструкция по пожаробезопасности;
- Инструкция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Правила безопасного поведения обучающихся при организованных выездах автомобильным транспортом.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С СОЦИУМОМ**

Партнеры реализации программы:

- МБОУ "Карпогорская средняя школа №118"
- МБУ ДО «РЦДО»
- МБУК "КЦ "ПИНЕЖЬЕ"
- Филиал ГБУК АО " Архангельский краеведческий музей" Литературно – мемориальный музей Ф. А. Абрамова.
- СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации программы предусмотрено развитие следующих компетенций детей:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование социальной компетентности | предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности воспитанника в окружающем мире.                                                                                                          |
| коммуникативные компетенции:           | выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. дискутировать и защищать свою точку зрения. выступать на публике.                                                                                                                                                                              |
| лично-адаптивные компетенции           | использовать новую информацию и коммуникативные технологии. придумывать новые решения. проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами. быть подготовленным к самообразованию и самореализации. участники смогут реализовать себя в художественной, актерской, концертной деятельности |

### Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и экологической активности;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за отряд;
- умение общения со взрослым;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги создают атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### Диагностика

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входная диагностика | Изучение пожеланий и предпочтений, психологического климата в детских коллективах<br>- опрос<br>- анкетирование |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущая диагностика  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы на отрядных сборах</li> <li>- экран настроения</li> <li>- рефлексия (по результатам мероприятия и дня)</li> </ul> <p>Цветограмма «Итоги дня»</p> |
| Итоговая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы в отрядах</li> <li>- анкетирование</li> <li>- защита экопроектов</li> <li>- творческий отзыв (коллаж, сочинение, ролик)</li> </ul>               |

### Список источников:

1. «Азбука коллективных творческих дел». / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
1. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере»./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. «Весёлые каникулы2 / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
3. «Веселые игры для дружного отряда». / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
4. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
5. «В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет». Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. «В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры». / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
7. «Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков». / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
8. «Детский загородный лагерь»/ ФВ Пензбург.– Ростов н/Д: Феникс, 2005
9. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
10. «Здравствуй, лето!»/С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
11. «Добро пожаловать, игра!» Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).
12. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
13. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
14. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
15. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»/ Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
16. «Летние праздники, игры и забавы для детей». / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
17. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере»./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. «100 замечательных идей для детских праздников.» / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка). «365 развлечений для ребенка.» / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
18. <http://vozhatiki.ru/>
19. <http://www.vozhatiy.ru/> <http://>
20. [sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01042014](http://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01042014)